

# COURS DE LANGUE SII

Réalisé Par : [ABDo](#)

[LecEco.Tk](#)

# Plan du cours :

- Les Adverbes en -ment
- L'emploi du subjonctif
- L'expression du but
- Le gérondif
- Exprimer la condition avec Si
- L'opposition et la concession
- L'expression de la cause
- Éléments du Marketing
- Notions de l'analyse financière

# Chapitre 1 : Les adverbes en -ment

- Ces adverbes sont formés d'une manière très simple à savoir l'identification de l'adjectif qualificatif en premier lieu Par exemple : **doux**, ensuite chercher le féminin de cet adjectif : **douce** il ne reste maintenant qu' additionner le suffixe **-ment**.
- **Exemple :**

Adjectif au masculin	Adjectif au féminin	Adverbe
lent	lente	lentement
vif	vive	vivement

# Cas des adjectifs qui se terminent par une voyelle ( ai, i , u , e )

- Si ces adjectifs qu'on identifie se terminent par une voyelle comme (poli, vrai, absolu...) et la transformation en féminin donne Polie, Vraie, Absolue alors l'adverbe dans ce cas ne garde pas le 'e' du féminin
- Exemples:

Vrai → **Vraiment**

Absolu → **Absolument**

# ...amment ou ...emment ?

- Les deux suffixes se prononcent « aman » mais le quel des deux saisir en écrit ?

Il existe un certain nombre d'adjectifs qui se terminent par ( ent ou ant ), c'est ce type d'adjectif qui est concerné par cette transformation.

Par exemple : constant, patient, élégant...

La règle est très simple et ne laisse point place à l'obscurité  
Si l'adjectif de base se termine par **ENT** alors l'adjectif aura  
comme forme la suivante : ...**emment**

# ...amment ou ...emment ?

Exemple :

Prudent → Prudemment

Conscient → Consciemment

\* Pour le deuxième cas, adverbe qui se termine par ANT

Bruyant → bruyamment

Méchant → méchamment

exception :

**Gentil / Gentille → Gentiment**

# Adverbes spéciaux

- Quelques adverbes se terminent en **-ément**:
- aveugle => aveuglement
- conforme => conformément
- énorme => énormément
- intense => intensément
- précis => précisément
- profond => profondément

Il faut ajouter que : Tous mots se terminant par -ment ne sont pas des adverbes

Exemple : Les petites filles ont peur des tremblements.  
Dans ce cas tremblement représente un nom

# Pratique

\* Je vous propose les applications suivantes :

- **Retrouvez les adverbes formés d'après les adjectifs qualificatifs ci-dessous.**
- Exemple : *gras* → *grassement*

long →

lent →

mortel →

ancien →

# Pratique

- prudent →
- fréquent →
- constant →
- violent →
- différent →
- intelligent →
- plaisant →

# Chapitre 2 : L'emploi du subjonctif

*Le subjonctif s'emploie avec des verbes qui expriment :*

VOLONTÉ, DÉSIR, SOUHAIT NÉCESSITÉ,  
INCERTITUDE,  
OBLIGATION, POSSIBILITÉ, IMPOSSIBILITÉ,  
PROBABILITÉ...

*Sous forme de : Que + verbe*

# Le Subjonctif

- En vue de simplifier on procède à une astuce :

On prend un verbe n'importe

- Par exemple Prendre
- Le conjuguer à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel au présent de l'indicatif, Ce qui donne Ils prennent
- On supprime (nt) pour obtenir ils prennent

Maintenant on conjugue tout simplement notre verbe au Présent du subjonctif.

# Conjugaison du subjonctif

Que je prenne	Que tu prennes	Qu'il prenne	Que nous prenions	Que vous preniez	Qu'ils prennent
	Le S du 'tu'		Attention au i	Attention au i	Forme de l'indicatif présent

# Exercices

- Dans ces situations il est plus que souhaitable de s'entraîner dans ces exercices proposés :
- Exemple :  
il part tôt / j'aimerais  
J'aimerais qu'il parte tôt.
- 1. elle vient demain / je voudrais  
Je voudrais qu'elle ..... demain.

# Exercices

2. tu fais tes devoirs / il faut  
Il faut que tu ..... tes devoirs.
3. ils vont à Montréal / il faut  
Il faut qu'ils ..... à Montréal.
4. tu comprends tout / il faut  
Il faut que tu ..... tout.
5. il a de l'argent / j'aimerais  
J'aimerais qu'il ..... de l'argent.

# Correction :

- 1 . Je voudrais qu'elle **viene** demain.
- 2 . Il faut que tu **fasses** tes devoirs.
- 3 . Il faut qu'ils **aient** à Montréal.
- 4 . Il faut que tu **comprennes** tout.
- 5 . J'aimerais qu'il **ait** de l'argent.

# Chapitre 3 : L'expression du but

- Le but est le résultat, l'objectif que l'on cherche à atteindre. Son expression se fait par l'intermédiaire d'un complément circonstanciel de but.

Le CCB est un complément qui nous renseigne sur la finalité, il répond à la question dans quel but ? Ce complément peut être une proposition infinitive :

- EXEMPLE : je joue pour gagner

afin de mieux comprendre, il est essentielle de distinguer deux verbes dans une phrase ( verbe d'action , verbe qui exprime le but de l'action )

# L'expression du but

Je travaille pour réussir → but de l'action

↓  
verbe d'action

## I) Conjonctions suivies du subjonctif

**\* pour que et afin que :**

- Il m'a donné son manteau pour que je puisse me réchauffer.
- Elle part demain afin qu'ils puissent se voir

**\* de peur que (ne), de crainte que (ne) :**

- Ils chuchotent de peur que le bébé ne se réveille.
- Je le préviens de crainte qu'il ne lui arrive un problème

# Exprimer le but

- **de sorte que, de façon (à ce) que, de manière (à ce) que :**
  - L'élève apprend ses leçons de manière à ce que ses notes soient bonnes.
  - **II) Prépositions suivies de l'infinitif :**
  - On les utilise quand la phrase principale et la subordonnée ont le même sujet.
- **pour, afin de :**
- Elle accompagne ses enfants afin de s'assurer que tout va bien.

# Exprimer le but

- \* **de peur de, de crainte de**
  - Je réviser de crainte d'échouer.
- \* **de sorte à, de façon à, de manière à**
  - Il a toujours son ordinateur avec lui (de façon à, de manière à) pouvoir travailler n'importe où!
- \* **en vue de, dans le but de, dans l'intention de**
  - Il passe son permis de conduire (dans le but de dans l'intention de) partir en vacances avec ses amis cet été.

# Cas spécial

- **Certaines prépositions sont suivies d'un substantif**
  - \* **pour, de peur de, de crainte de, en vue de**
  - Il travaille dur de crainte d'un échec.

# Chapitre 4 : Le gérondif

- Le gérondif est un mode qui se forme avec le participe présent (formes en *-ant*) précédé de *en*. Il est employé dans la fonction de complément circonstanciel.
- *EX: Il part en fermant la porte (= pendant qu'il part)*

## *Pratique :*

1. J'arrive à l'université (je cours) => J'arrive à l'université en courant .
2. Karim fait des bonds (il crie) => Karim fait des bonds en criant .

# Chapitre 5 :Exprimer la condition

- DEFINITION: La condition exprime qu'un fait ou un état est indispensable pour que en conséquence un autre fait ou état existe.

Si + Présent + { Présent ou futur ou impératif.

# Précisions

- **Si + présent + présent** : si vous voulez ,je vous accompagne.
- **Si + présent + impératif** : Si tu m'aimes, prouve le moi !
- **Si + présent + futur** : Si j'ai le temps, je travaillerai dans le social .

Il est donc essentiel d'analyser le contexte pour ne pas se tromper dans l'utilisation de ces formes

# Chapitre 6 : L'opposition et la concession

## **Définition :**

- \* L'opposition relie deux faits ayant trait à des qualités situées sur le même plan.
- \* La concession relie deux faits ayant trait à des qualités de valeur différente, le second fait est considéré comme plus important que le premier.

# L'opposition ? La concession ?

- *Pour exprimer l'opposition, on emploie:*

- \* Des conjonctions: alors que, tandis que, autant ...  
autant...

- \* Des adverbes: au contraire, à l'opposé, inversement, en revanche, par contre...

- *Pour exprimer la concession, on emploie:*

- ( certes ...mais ; pourtant ; bien que etc ...)

## **Les adverbes ou conjonctions de coordination exprimant l'opposition :**

mais, or, cependant, pourtant, toutefois, néanmoins, du moins, quand même, en revanche

# Distinguer opposition & concession

- a) *Siham est gentille alors que son mari est méchant.*

## **Opposition.**

Quel est le rapport entre les deux faits ?

Le fait A est concomitant au fait B, il y a opposition entre les qualités de deux personnes, mais cette opposition ne débouche pas sur une impossibilité ou une difficulté, l'un n'empêche pas l'autre.

- b) *Bien que Youssra soit petite, elle joue au basket.*

## **Concession.**

Quel est le rapport entre les deux faits ? Le fait A et le fait B se rapportent à la même personne, le premier pourrait empêcher le second, or ce n'est pas le cas.

# Chapitre 7 : L'expression de la cause

Exprimer la cause c'est donner la raison, l'explication d'un événement, d'un fait, d'une attitude ou d'un comportement, mais c'est aussi justifier les actes, apporter des preuves, c'est-à-dire, c'est aussi argumenter pour convaincre.

=> À cause de + Tjrs Groupe nominal

Parce que au milieu + Groupe verbal

Car au milieu + GV

# Précisions

- Puisque au début + GV
- Comme au début + GV
- Vu + Tjrs GN
- Vu que + GN \ GV
- En raison de + tjrs GN

# Exercices :

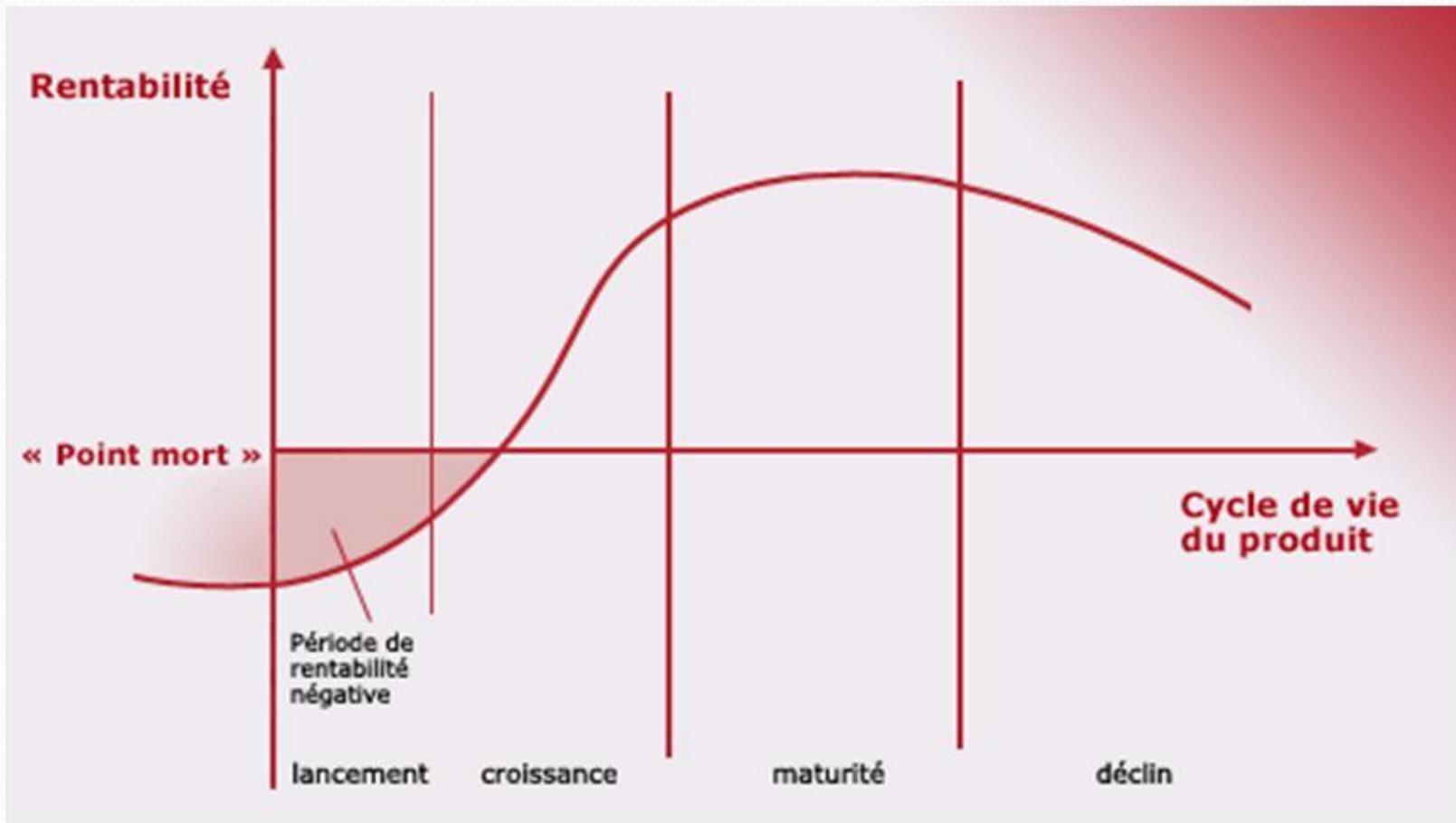
- 1. Employez 'car'  
Elle a un bon caractère / Elle est aimée de tout le monde
- 2. Employez 'puisque'  
Tu dis que tu es plus fort que moi / Tu vas soulever ce colis
- 3. Employez 'parce que'  
Tu as été puni / Tu es coupable .
- 4. Employez 'à cause de '  
Il est resté au lit / il est fatigué. .
- 5. Employer 'pour '  
Il a invité tous ses amis / Il fête son anniversaire

# Correction

- 1. elle est aimée de tout le monde car elle a un bon caractère.
- 2. puisque Tu dis que Tu es plus fort que moi, Tu vas soulever ce colis.
- 3. tu as été puni parce que tu es coupable.
- 4. Il est resté au lit à cause de sa fatigue.
- 5. Il a invité tous ses amis pour son anniversaire.



# Cycle de vie d'un produit



# Champ lexical du marketing

- ***Etude de marché*** : ensemble de techniques opérationnelles choisies pour mettre en œuvre une politique définie.
- ***Stratégie*** : art de conduire une organisation vers la réalisation d'objectifs préétablis.
- ***Cible*** : objectif ou public visé dans une étude de marché.
- ***Bien*** : chose matérielle qui s'oppose souvent à la notion de service qui est immatériel et qui procure une utilité à son utilisateur.

# Champ lexical du marketing

- ***Campagne publicitaire*** : ensemble d'objectifs opérationnels choisis pour mettre en œuvre une politique définie.
- ***Produit*** : bien ou service susceptible de satisfaire un besoin ou un désir.
- ***Publicité*** : Action qui consiste à faire la promotion d'une marque d'un produit ou d'un service, au moyen d'un message et par l'intermédiaire de supports de communication.

# Notions de l'analyse financière



# Définitions

- ***Le chiffre d'affaires*** (CA) est la somme des ventes de biens et de prestations de services relevant de l'exploitation habituelle de l'entreprise. Ce montant ne comprend ni la TVA ni les autres impôts liés directement au Chiffre d'Affaires. Les réductions commerciales (remises, ristournes, rabais) sont à déduire du Chiffre d'Affaires pour obtenir le Chiffre d'Affaires net. Le Chiffre d'Affaires est le reflet de l'activité de l'entreprise mais non de sa rentabilité : beaucoup d'activité ou un gros Chiffre d'Affaires ne signifie pas forcément une bonne rentabilité.

# Définitions

- **Chiffre d'affaires consolidé** : désigne le **chiffre d'affaires** de l'ensemble des sociétés d'un groupe (et participants donc d'une seule et même entreprise).
- La **marge opérationnelle (MOP)**, ou **marge d'exploitation**, correspond au rapport entre le résultat d'exploitation et le chiffre d'affaires. Ce ratio indique la performance économique avant prise en compte du résultat financier, des impôts, et des événements exceptionnels.
- **Marge** : Bénéfice réalisé lors d'une transaction commerciale



Qu'il me soit permis de remercier Mme  
MAKKACH pour sa coordination et l'attention  
qu'elle a manifesté à l'égard de ce travail.

LecEco.Tk 2013-2014